

Согласовано:  
общешкольным  
собранием родителей,  
(законных  
представителей)  
обучающихся БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
Протокол № 2  
«29» апреля 2021г.

Принято:  
Педагогическом  
Советом БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
Протокол № 4  
«27» апреля 2021г.

Утверждаю:  
Директор БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
И.А.Нестерова  
«30» апреля 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
в бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 17» города Омска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 17» города Омска (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в Учреждении электронного обучения и электронных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ДОП).

1.3.Целями использования ЭО и ДОТ при реализации ДОП является повышение качества образования, предоставление возможности освоения ДОП непосредственно по месту жительства обучающегося, предоставлении условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному плану, формирование способности к самостоятельной познавательной, творческой деятельности, реализация образовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, иных чрезвычайных ситуациях ограничивающих (исключающих) посещение обучающимися Учреждения.

1.4.Учреждение размещает информацию о применении ЭО и ДОТ при реализации в области искусств на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5.При реализации ДОП в области искусств с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

1.6.В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

## 2. Организационно-методическое обеспечение

2.1.Переход на реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается приказом руководителя Учреждения.

2.2.Приказом руководителя Учреждения назначается ответственный за реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся, осваивающим дополнительные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.



2.4. Учреждение утверждает и публикует на главной странице официального сайта Учреждения с сети «Интернет» расписание занятий, соответствующее учебным планам и рабочим программам учебных предметов.

2.5. Учреждение разрабатывает порядок и формы отчетности, формирует график проведения педагогических советов, родительских собраний и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

3.1. При реализации образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронной библиотеке и иным учебно-методическим материалам, необходимым для реализации образовательного процесса.

3.2. Учреждение обеспечивает своевременную публикацию материалов, предназначенных для организации самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным и групповым учебным предметам, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

3.3. В случае отсутствия у отдельных обучающихся возможностей для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, Учреждение вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося.

### **4. Порядок организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. Выбор методики обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, платформ и иных средств связи проводится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателей Учреждения.

4.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение лиц, желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по уважительным причинам;



- обучение воспитанников в период карантина, самоизоляции в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации.

4.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме периода самоизоляции, карантина. Соотношение объема проведенных учебных – индивидуальных и групповых занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Учреждением.

4.7. Учебно-тематический план занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывается Учреждением в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

4.8. При формировании учебных планов используются платформы: Zoom, Skype, Instagram, Pruffme и проводятся онлайн-уроки в режиме «реального времени».

4.9. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети «Интернет» интернет ресурсов;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимися (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту и мессенджеры с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов;
- виртуальных практикумов;
- компьютерных тестов;

- заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений;
- заданий систем контроля знаний с наборами тестов;
- других электронных и мультимедийных материалов;
- электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.12. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.13. В целях координации действий между преподавателем и учащимися, получения обратной связи, оказания помощи родителям, а также для оперативного информирования об изменениях могут быть использованы мессенджеры в социальных сетях, WhatsApp, Telegram. Для своевременного информирования родителей о текущей ситуации в платформах Zoom и Skype могут проводиться дистанционные родительские собрания.

---